



*'ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"*

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 900

E-mail: [ceic84000d@istruzione.it](mailto:ceic84000d@istruzione.it)

e-Mail certificata [ceic84000d@pec.istruzione.it](mailto:ceic84000d@pec.istruzione.it)

ito web: [www.iccalderisi.edu.it](http://www.iccalderisi.edu.it) codice ufficio: [UFZ.QUI](mailto:UFZ.QUI) tel 081 5041130



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0014215 del 20/12/2021  
05-07 (Uscita)

Al personale docente  
Al Dsga  
Al personale ATA  
Al sito web

## PIANO DELLE AZIONI PER L'ORIENTAMENTO E LA CONTINUITÀ AGGIORNAMENTO a. s. 2021-22

In coerenza con le **Linee guida nazionali per l'orientamento permanente del 2014**, i nostroititutointendel' "*orientamento*" quale processo continuo che mette in grado una persona (nella vita) di identificare le proprie capacità e competenze, i propri interessi, assumere decisioni riguardo alla formazione e all'occupazione, realizzare il proprio progetto di vita. Ciò richiede un'attenzione pedagogica tesa valorizzare la centralità della persona; l'integrazione tra ***l'apprendimento formale, non formale ed informale***; il passaggio ad un nuovo modello di docente, da trasmettitore di conoscenze a costruttore di saperi e competenze; le metodologie didattiche innovative, attraverso l'approccio a problemi reali, utilizzando la didattica attiva, cooperativa, laboratoriale come metodologie ordinarie del lavoro in classe. L'orientamento è parte integrante del percorso formativo e coinvolge, in un'otticatrassversale tutte le discipline e tende a valorizzare in ognuno attitudini, capacitàedinteressi personali; per la nostra scuola è, quindi, una mission educativa a garanzia del successo formativo di ciascuno.

### Obiettivi:

Rafforzare le procedure e revisionare gli strumenti per l'orientamento e per la continuità educativa tra diversi ordini di scuola.

Rendere consapevoli gli alunni della strutturazione della scuola secondaria di II grado,delle diverse tipologie di istituzioni, indirizzi, possibilità di occupazione, in un'ottica nazionale ed europea.

Nell'ottica del curriculum verticale, intensificare la programmazione comune tra i gradi di scuola per gli anni ponte e i rapporti con la scuola dell'Infanzia (scuole paritarie) del territorio come le scuole superiori attinenti all'area geografica di maggior destinazione.

Implementare esperienze dirette per una scelta consapevole del successivo ordine di scuola mediante una didattica orientativa.

Realizzare azioni specifiche di accompagnamento dell'alunno negli anni ponte (portfolio formativo).

### Progettoo rientamento

I docenti referenti si attivano per **realizzare concreti ed efficaci percorsi di collegamento tra i**

## **diversi ordini di scuola.**

### **• SCUOLA PRIMARIA**

La continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria avviene attraverso incontri tra insegnanti e visite nelle scuole, i bambini/e sono "accompagnati" verso il nuovo ambiente scolastico.

Si prevede uno scambio di informazioni tra i docenti attraverso colloqui, profili e schede di valutazione per ottenere un buon inserimento nella nuova realtà e un positivo inizio di futuro anno scolastico.

Sono organizzati nella scuola primaria momenti di accoglienza e gioco per i "grandi" della scuola dell'infanzia. La conoscenza dell'ambiente e delle maestre è da anni primo veicolo di continuità fra i due ordini di scuola.

### **• SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Per garantire la continuità tra scuola primaria e scuola secondaria vengono programmati momenti di incontro, come la visita all'edificio e la partecipazione ad alcune attività da svolgere durante una mattinata in una classe ospitante, laboratori linguistico-espressivi e scientifico-matematici, artistico-musicali.

Sono previsti incontri e scambi di informazioni tra docenti attraverso colloqui, profili e schede di valutazione per ottenere un buon inserimento nella nuova realtà e la costituzione di classi prime il più possibile equilibrate.

### **• SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

Al termine del primo ciclo di istruzione gli studenti sono chiamati ad un'importante decisione in vista della prosecuzione degli studi: la scelta della scuola da frequentare l'anno successivo, una volta superato l'Esame di Stato.

E' impegno dell'istituto accompagnare gli studenti e le studentesse in tale percorso, che vede nella preiscrizione alle scuole secondarie una prima importante tappa (indicativamente entro la metà di febbraio). A tale scopo si effettuano **le seguenti iniziative:**

- Condividere momenti di progettazione relativi all'accoglienza degli alunni nel passaggio alla Scuola Primaria e alla scuola Secondaria attraverso percorsi caratterizzati da uniformità di offerte oltre che di obiettivi.
- Creare una maggiore collaborazione con le famiglie condividendo e lavorando insieme su modalità educative comuni.
- Promuovere l'acquisizione di competenze trasversali, all'interno dell'obbligo formativo che permettano una scelta consapevole del proprio futuro.
- Didattica orientativa (introduzione per le classi III del quaderno orientativo)

## **Articolazione delle attività**

### **CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA -SCUOLA PRIMARIA**

- Sono previste visite degli alunni dell'ultimo anno della scuola d'infanzia presso la scuola primaria. In tale occasione, gli alunni e le insegnanti organizzano un'attività di accoglienza atta a creare un clima ospitale e festoso.
- Ogni anno, le insegnanti della scuola d'infanzia forniscono alle future insegnanti di classe prima un passaggio di dati relativi agli alunni, al fine di poter attuare un'equa formazione delle classi prime, una precoce individuazione delle difficoltà di apprendimento o di problemi comportamentali e una migliore progettazione delle attività curricolari e opzionali in base ai prerequisiti già sviluppati.
- Ogni anno, le insegnanti di classe prima forniscono alle insegnanti della scuola d'infanzia un "ritorno di dati" riguardanti gli alunni, per agevolare la progettazione dei curricoli attuando eventuali correttivi.
- Per i genitori è previsto un incontro di presentazione dell'organizzazione della scuola primaria del nostro Istituto (struttura oraria, risorse, progetti, servizi offerti dai Comuni) per risolvere dubbi e perplessità, rendendosi conto personalmente della nuova realtà scolastica.

### **Attività nel dettaglio**

- Partecipare alla organizzazione dell'incontro preparatorio con i genitori delle future classi prime
- completare e analizzare il curricolo verticale (competenze ed abilità previste in uscita dalla scuola dell'infanzia)
- programmare e organizzare le attività dell'accoglienza future classi prime della scuola primaria (marzo e aprile)
- raccogliere le schede informative compilate dalle insegnanti della scuola d'infanzia, per la formazione delle classi prime della scuola primaria (giugno)
- formazione delle future classi prime (i docenti delle sezioni della materna uscenti e almeno un docente della scuola primaria)
- curare la trasmissione delle eventuali schede informative compilate dalle insegnanti di scuola primaria
- Elaborare il progetto accoglienza per le classi prime

### **CONTINUITÀ SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

- Gli alunni di classe quinta parteciperanno ai vari laboratori svolgendo attività in collaborazione con gli studenti delle classi prime della scuola secondaria.
- Nel primo periodo del nuovo anno scolastico, vengono svolti interventi finalizzati alla conoscenza della struttura e dell'organizzazione della scuola secondaria, così da facilitare l'inserimento dei ragazzi nella nuova realtà.
- Ogni anno, le insegnanti della scuola primaria forniscono ai futuri insegnanti di classe prima un passaggio di dati relativi agli alunni, al fine di poter attuare un'equa formazione delle classi, una precoce individuazione delle difficoltà di apprendimento o di problemi comportamentali e una migliore progettazione delle attività curricolari e opzionali in base alla programmazione già sviluppata.
- Ogni anno, le insegnanti di classe prima forniscono alle insegnanti della scuola primaria un "ritorno di dati" (mese di maggio) riguardanti gli alunni, per agevolare la progettazione dei curricoli attuando eventuali correttivi.
- Per i genitori è previsto un incontro di presentazione dell'organizzazione della scuola secondaria del nostro Istituto (open -day, mese di dicembre/ gennaio in cui verranno illustrati i seguenti punti: struttura oraria, risorse, progetti, piani di studio, servizi offerti dal Comune) per risolvere dubbi e perplessità, rendendosi conto personalmente della nuova realtà scolastica.

### **ORGANIZZAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

- Incontri tra insegnanti ex classi quinte e insegnanti classi prime per il monitoraggio dell'andamento degli alunni.
- Organizzazione giornate dell'accoglienza.
- Comunicazione di informazioni utili sugli alunni riguardanti i livelli di maturazione raggiunti.

- Confronto delle prove di verifica in uscita dalla scuola primaria e prove d'ingresso nella scuola secondaria di I grado (area linguistica e area logico-matematica e lingua Inglese e francese).
- Condivisione Protocollo alunni stranieri e diversamente abili.

### **Attività**

- Visite degli alunni delle classi quinte alle scuole secondarie di I grado per conoscere gli ambienti, i docenti, i futuri compagni e le loro attività.
- Coinvolgimento degli alunni delle classi seconde o terze della scuola secondaria di I° grado con la funzione di tutor per illustrare spazi e funzioni dell'edificio.
- Proposta da parte dei docenti della Scuola Secondaria di I° grado, durante la giornata dell'accoglienza, di attività laboratoriali motivanti e coinvolgenti per gli alunni delle classi quinte.
- Partecipazione degli alunni delle classi quinte a manifestazioni inerenti a progetti stabiliti nella riunione di ottobre.
- Attività didattiche condivise tra i due ordini di scuola (da definire annualmente).

Elaborazione, da parte delle insegnanti delle classi V°, di una tabella riassuntiva dei voti in uscita degli alunni (scrutinio digiugno) da consegnare in Segreteria e da utilizzare per i futuri monitoraggi dell'andamento degli alunni.

### **Modalità'intervento**

Dal mese di ottobre il gruppo di lavoro prenderà contatto con le scuole primarie pubbliche e private presenti sul territorio, incontrando le Funzioni strumentali e le rispettive commissioni. Scopo di tali incontri sarà la pianificazione di attività in formazione rivolta agli alunni e alle famiglie e la progettazione (dove sarà possibile) di percorsi didattici comuni con le scuole che si renderanno disponibili.

### **Piano di lavoro e scansione temporale (scuola secondaria di primo grado) Mese di settembre**

- Collaborazione con la dirigenza per la formazione classi.
- Predisposizione griglie e schede per la sistemazione delle notizie più indicative degli alunni in ingresso (notizie che fanno parte integrante del fascicolo dell'alunno).

### **Mese di ottobre - novembre**

- Preparazione del materiale didattico ai fini del buon funzionamento della continuità.
- Costruzione di griglie per il monitoraggio iniziale intermedio e finale.
- Sistemazione dei dati rilevati per monitorare i risultati ottenuti e per confrontarli con quelli in ingresso e con quelli acquisiti nella valutazione del primo quadrimestre.
- Incontro con i docenti della scuola primaria per accordarsi sui modi e sui tempi per un coinvolgimento degli alunni delle due istituzioni e presentazione del progetto accoglienza.
- Condivisione di eventuali progetti in comune.

### **Mese di dicembre - gennaio**

- Organizzazione e incontro con i genitori degli alunni di quinta elementare in vista delle iscrizioni dell'anno successivo (open-day\*)
- Giornate di apertura della scuola alle scuole del territorio\*
- Attività di prima "accoglienza", organizzazione della visita alla scuola media dei ragazzi delle quinte elementari.
- Attività progettuali in continuità.

### **Mese di febbraio - marzo**

- Raccolta valutazioni primo quadrimestre tabulazione e confronto con i test di ingresso prestabiliti l'anno precedente in accordo con la scuola elementare.

### **Mese di marzo - aprile**

- Incontro continuità con i docenti della scuola primaria per la valutazione dei progetti programmati: verifica e monitoraggio.

### **Mese maggio - giugno**

- Incontro con i docenti della scuola primaria per raccogliere tutte le informazioni sugli alunni in entrata, indispensabili per la formazione delle classi.

### **Mese luglio**

- Supporto allo staff di Presidenza per la formazione delle classi prime sulla base dei criteri formulati dagli organi collegiali competenti.
- Predisposizione di schede per la sistemazione delle notizie più indicative degli alunni in ingresso. (tali schede fanno parte del fascicolo personale dell'alunno a disposizione del consiglio di classe).

### **Orientamento scuola secondaria di II grado**

L' alunno che completa il ciclo della scuola secondaria di I grado, affronta il momento in cui deve occuparsi del suo orientamento scolastico. Deve prendere una decisione importante non solo per quanto riguarda i futuri apprendimenti, ma prima di tutto deve acquisire consapevolezza e conoscenza di sé e assumere una responsabilità personale nella delicata fase evolutiva, si tratta di scelte non facili che debbono essere fatte con l'accompagnamento dei genitori e insegnanti nel rispetto della specificità dell'alunno. Solo il rigoroso confronto della registrazione delle osservazioni dei vari comportamenti, scolastici ed extrascolastici, costituisce la premessa indispensabile per affrontare la fase di orientamento che interessa l'individuazione della scelta ottimale. Non si può quindi intendere "l'orientamento" solo come un intervento di informazione sulle offerte formative presenti sul territorio, ma come il momento ultimo di un percorso educativo che ha posto al centro della sua azione la crescita delle coscienze e la formazione della persona. I docenti, pertanto, formulano il "consiglio orientativo" che è il risultato del parere collegiale, di cui l'alunno e la famiglia sono chiamati a prendere coscienza e a confrontarsi. Ultimo atto, e non meno importante dovere della scuola, è quello di dare le dovute informazioni sulle offerte formative delle scuole secondarie di secondo grado e aiutare gli alunni nella scelta dei vari percorsi.

### **Piano di lavoro e scansione temporale**

#### **Novembre**

1. Orientamento in classe da parte di tutti i docenti.
2. Contatti con le scuole superiori e raccolta materiale informativo.
3. Condivisione progetti in continuità.
4. Somministrazione questionario.

(collegamento fra i vari ordini di scuola al fine di favorire la continuità educativa-didattica-orientativa).

#### **Dicembre**

1. Sportello orientamento per alunni.
2. Sportello orientamento per i genitori.
3. Organizzazione degli incontri con professori e/o alunni delle scuole superiori.

#### **Gennaio**

1. **Organizzazione delle visite guidate a Istituti di II grado presenti sul territorio**

#### **Valutazione**

Lettura e valutazione dei test in ingresso dalla scuola elementare.

Lettura e valutazione dei test in ingresso dalla scuola Secondaria di secondo grado Valutazione del lavoro svolto dal team di lavoro (commissione continuità e orientamento).

Programmazione per l'anno successivo.

Per quanto riguarda la FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME, ci si attiene ai criteri deliberati in sede di Collegio dei Docenti:

- equiterogeneità in base alle competenze e alle abilità definite dai profili.
- equinumerosità (anche rispetto al genere).
- attenzione particolare, a cura della commissione, verso casi di alunni diversamente abili o con difficoltà di apprendimento.

Le eventuali richieste dei genitori, da segnalare nella scheda di iscrizione, verranno soddisfatte dalla commissione solo se in conformità ai criteri stabiliti.

La formazione delle classi prime viene realizzata da una COMMISSIONE presieduta dal DS e così composta:

- docenti delle classi terminali del grado inferiore
- docenti delle classi prime del grado superiore
- dai referenti “continuità”
- dalla F.S. Area 3

La commissione si riunisce a fine anno scolastico.

*N.B. Le attività connesse agli incontri per la continuità, all'open day, alle viste alle scuole del territorio e alla presentazione dell'OF in vista delle iscrizioni, possono prevedere lo svolgimento online in coerenza con le esigenze imposte dall'attuale emergenza epidemiologica da Covid-19.*

***Il presente piano è stato approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 16 dicembre 2021 di cui al verbale n. 5 ed è disponibile sul sito istituzionale nel menù verticale nella sezione “CONTINUITA”.***